

高等学校 令和7年度（3学年用）教科

工業

科目 課題研究

教科：工業

科目：課題研究

単位数：3 単位

対象学年組：第 3 学年

2 組～

2 組

教科担当者：佐藤 純弥

戸叶 直仁

細井 良祐

齋藤 幸男

渡辺 正良

使用教科書：（自動車工学、三級ガソリン、三級シャシ など）

教科 工業

の目標：

【知識及び技能】工業の各分野に関する基礎的な知識と技能を身につけ、実際の仕事を適切に処理する技能を身につけている。

【思考力、判断力、表現力等】工業に関する知識と技術を活用して、その考えを的確に表現し伝える能力を身につけている

【学びに向かう力、人間性等】工業技術について主体的に興味・関心を持ち、社会の発展に役立つ技術開発を積極的に学ぶ態度を身につけて

科目 課題研究

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
自動車の構造、製作工程などの基本的な知識をもち、課題解決に向け多種多様な工具、測定具を使い分けることができる技能が取得できている。	自動車に関する知識と技術を活用し、課題解決に向け自ら意思を深め、仲間と協働し、具体的な問題点を発見し、解決するための思考力、判断力表現力を身に着けている。	自動車に関する課題に意欲的に取り組み、安全性にも気を配りつつ真摯である。また、自動車の構造に関心をもち、知識を活用する態度をもっている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	課題の発見	現状の問題点の発見 実習の振り返りをおこなう。 端末の活用し、課題発見を する。	【知識・技能】 自動車のしくみを理解している。 【思考・判断・表現】 仲間と協力して取り組んでいる。 【主体的に学習に取り組む態度】 他人任せにせず主体的に取り組んでいる。	○	○	○	9
	課題への取り組み	課題解決 仲間と協働して解決にむけ取り組 む。資料作成のための記録を取ら せる。	【知識・技能】 自動車のしくみを理解している。 【思考・判断・表現】 仲間と協力して取り組んでいる。 【主体的に学習に取り組む態度】 他人任せにせず主体的に取り組んでいる。	○	○	○	15
2 学 期	課題への取り組み	課題解決 仲間と協働して解決にむけ取り組 む。資料作成のための記録を取ら せる。	【知識・技能】 自動車のしくみを理解している。 【思考・判断・表現】 仲間と協力して取り組んでいる。 【主体的に学習に取り組む態度】 他人任せにせず主体的に取り組んでいる。	○	○	○	18
	課題研究の報告書作成	課題解決へ取り組んだ成果まとめ 計画に対し、達成度の確認ができ る。考察を行い新たな課題発見ま たは解決のための要因を見つける ことができる。	【知識・技能】 自動車のしくみを理解している。 【思考・判断・表現】 仲間と協力して取り組み、伝えるための表 現力を取得している。 【主体的に学習に取り組む態度】 他人任せにせず主体的に取り組んでいる。	○	○	○	6
3 学 期	課題研究のまとめ 発表	課題解決へ取り組んだ成果まとめ と報告資料の作成。 課題解決に向け、学んできた成果 をまとめ発表する。	【知識・技能】 自動車のしくみを理解している。 【思考・判断・表現】 仲間と協力して取り組み、伝えるための表 現力を取得している。 【主体的に学習に取り組む態度】 他人任せにせず主体的に取り組んでいる。	○	○	○	12
							合計 60