

## 年間授業計画 様式例

## 六郷工科高等学校 令和7年度(2学年用) 教科 工業 科目 デザイン製図

教科: 工業 科目: デザイン製図

単位数: 2 単位

対象学年組: 第 2 学年 4 組

教科担当者: ( 浅井、山崎 )

使用教科書: ( デザイン製図 (実教出版) )

教科 工業 の目標:

【知識及び技能】

【思考力、判断力、表現力等】

【学びに向かう力、人間性等】

科目 デザイン製図 の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・製図に関する知識を理解する ・三面図を適切に理解する ・JW-CADの使い方を理解する	・三面図を読み解き、寸法を正しく理解する ・マウスの操作として、左右のクリックを適切に使い分け、綺麗な図面を描くことができる	・与えられた課題を自ら進め、終わらすことができる

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
前半	手作業での製図 【知識及び技能】 製図に関する知識を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 立体を理解し、投影図を書く 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に課題に取り組む	・製図に用いる文字の練習 ・様々な製図に関する知識 ・投影図を正しく書く	【知識・技能】 図面を正しく読み解くことができるかどうか 【思考・判断・表現】 立体を理解し、投影図を適切に描けるかどうか 【主体的に学習に取り組む態度】 分からぬ箇所をきちんと教諭や周囲に聞き、自分で課題を進めることができる	○	○	○	30
JW-CADを用いた製図 【知識及び技能】 ソフトの使い方を理解し、三面図を書くことができる 【思考力、判断力、表現力等】 三面図を正しく読みとることができ 【学びに向かう力、人間性等】	・JW-CADの使い方を習得する ・三面図を正しく書く	【知識・技能】 ソフトの使い方を理解できているかどうか 【思考・判断・表現】 図面を正しく読み、PC上に作図することができるかどうか 【主体的に学習に取り組む態度】 予習復習をしっかりとし、課題を進められるかどうか	○	○	○		
後半	手作業での製図 【知識及び技能】 製図に関する知識を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 立体を理解し、投影図を書く 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に課題に取り組む	・基礎製図検定の問題で、製図を勉強する	【知識・技能】 図面を正しく読み解くことができるかどうか 【思考・判断・表現】 立体を理解し、投影図を適切に描けるかどうか 【主体的に学習に取り組む態度】 分からぬ箇所をきちんと教諭や周囲に聞き、自分で課題を進めることができる	○	○	○	30
JW-CADを用いた製図 【知識及び技能】 ソフトの使い方を理解し、三面図を書くことができる 【思考力、判断力、表現力等】 三面図を正しく読みとことができ 【学びに向かう力、人間性等】	・JW-CADの使い方を習得する ・図法を正しく書く 正五角形、卵形、橢円形、キャビネット図、アイソメトリック図、二点透視図	【知識・技能】 ソフトの使い方を理解できているかどうか 【思考・判断・表現】 図面を正しく読み、PC上に作図することができるかどうか 【主体的に学習に取り組む態度】 予習復習をしっかりとし、課題を進められるかどうか	○	○	○	合計 60	