

## 年間授業計画様式例

東京都立六郷工科高等学校 令和7年度 教科 工業 科目 課題研究 年間授業計画

教 科：工業科 目：課題研究 単位数：3単位

対象学年組： 第3学年4組～組)

教科担当者：（組：中江田 ）（組：奥村 ）（組：三浦 ）（○組： ）（○組： ）（○組： ）

使用教科書：（

使用教材 : (

指導内容	科目課題研究の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
導入（課題研究の進め方とテーマ設定について） 企画書提出	課題研究のテーマ設定 テーマをもとにマーケティング 年間の企画進捗計画作成	企画書提出 授業への関心・意欲・積極性 出席・遅刻、提出物の結果などを総合的に判断する。	6

指導内容	科目課題研究の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
<p>導入（課題研究の進め方とテーマ設定について） 企画書提出  5月</p>	<p>課題研究のテーマ設定  テーマをもとにマーケティング  年間の企画進捗計画作成</p>	<p>企画書提出  授業への関心・意欲・積極性 出席・遅刻、提出物の結果 などを総合的に判断する。</p>	12

指導内容	科目課題研究の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
6月 テーマ別課題研究準備	必要材料の積算計画作成 必要時間の工数計画作成	作業進捗確認 授業への関心・意欲・積極性 出席・遅刻、提出物の結果 などを総合的に判断する。	12

指導内容	科目課題研究の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
<p>テーマ別課題研究準備</p> <p>7月</p>	<p>テーマごとに研究</p> <p>工数の記録</p> <p>進捗計画に基づく作業</p>	<p>作業進捗確認</p> <p>授業への関心・意欲・積極性 出席・遅刻、提出物の結果 などを総合的に判断する。</p>	0

指導内容	科目課題研究の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
8月			

指導内容	科目課題研究の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
テーマ別課題研究準備  中間発表プレゼン  9月	テーマごとに研究  工数の記録  進捗計画に基づく作業	作業進捗確認  授業への関心・意欲・積極性 出席・遅刻、提出物の結果 などを総合的に判断する。	12

指導内容	科目課題研究の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
10月 テーマ別課題研究準備	テーマごとに研究 工数の記録 進捗計画に基づく作業	作業進捗確認 授業への関心・意欲・積極性 出席・遅刻、提出物の結果 などを総合的に判断する。	12

指導内容	科目課題研究の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
<p>テーマ別課題研究準備</p> <p>11月</p>	<p>テーマごとに研究</p> <p>工数の記録</p> <p>進捗計画に基づく作業</p>	<p>作業進捗確認</p> <p>授業への関心・意欲・積極性 出席・遅刻、提出物の結果 などを総合的に判断する。</p>	6

指導内容	科目課題研究の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
課題研究プレゼン発表準備  12月	決められた発表時間の中で自分の成果についてのプレゼン資料を作成する	プレゼン作業進捗確認 プレゼン途中経過観察  授業への関心・意欲・積極性 出席・遅刻、提出物の結果 などを総合的に判断する。	3

指導内容	科目課題研究の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
課題研究プレゼン発表準備  1月	決められた発表時間の中で自分の成果についてのプレゼン資料を作成する	プレゼン作業進捗確認 プレゼン途中経過観察  授業への関心・意欲・積極性 出席・遅刻、提出物の結果 などを総合的に判断する。	9



指導内容	科目課題研究の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
3月			