

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和7年度（3学年用）教科

教科：工業（デュアルシステム科） 科目：経営マネジメント入門

対象学年組：第3学年 5組～組

教科担当者：（5組：市村 茉莉子 中村 天奎）

使用教科書：（）

工業（デュアルシステム科） 科目 経営マネジメント入門

単位数：1 単位

教科 工業（デュアルシステム科） の目標：

【知識及び技能】 企業において自分の能力や資質にあった活きた技術・技能を習得する。

【思考力、判断力、表現力等】 ものづくりの基本的な考え方を身につけ、地域社会および企業等との連携を重視した実践力や専門性を高める。

【学びに向かう力、人間性等】 社会の変化に対応できる能力や自ら学び、自ら考える能力を養う。

科目 経営マネジメント入門 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
企業経営や経済社会における基礎的な知識を養い、社会人として必要な知識を習得する。	企業経営や経済社会における課題を見出し、自らの考え方を養い、表現する能力を習得する。	企業で必要とされる積極性や課題に向かう能力を習得する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1 学 期	ガイダンス	経営マネジメント入門とは 年間授業計画と評価について	【知識及び技能】 ワークシートの取組及び内容 【思考力、判断力、表現力等】 ワークシートの取組及び内容、発問に対する 発言、回答 【学びに向かう力、人間性等】 出席、授業態度、提出状況、ワークシートの 取組及び内容、発問に対する発言、回答			○	1
	私たちの社会とビジネス	ビジネスとは何か経済活動の基礎的な仕組みを理解し、企業と消費者の関係を学ぶ。		○	○	○	1
	経済と流通の基礎	経済主体と流通の仕組みについて 学ぶ		○	○	○	2
	日本の企業経営について	国内の企業を例に、企業経営や経営指針について映像から学び、企業を支える力について考える。		○	○	○	2
2 学 期	ビジネスとコミュニケーション	ビジネスマナーの重要性について 学び、就職試験に活用できるマナーを身に付ける。	【知識及び技能】 ワークシートの取組及び内容 【思考力、判断力、表現力等】 ワークシートの取組及び内容、発問に対する 発言、回答 【学びに向かう力、人間性等】 出席、授業態度、提出状況、ワークシートの 取組及び内容、発問に対する発言、回答	○	○	○	1
	ビジネスの種類	ものを生産するビジネスについて 学び、製造業と今後の業界について考える。 情報通信業に関わるビジネスについて学び、情報通信業と今後の業界について考える。		○	○	○	1
	企業活動の基礎	企業の役割と株式会社の仕組みについて学び、経営戦略について考える。 マーケティングの重要性について学び、市場分析の仕方を考える。 企業の運転資金と資金調達について、それに伴う責任について学ぶ		○	○	○	1
		財務諸表の役割、税の役割と種類、税の申告と納付について学ぶ。		○	○	○	1
		雇用形態と日本の雇用の特徴、雇用に伴う企業の責任について学ぶ。		○	○	○	1

3 学 期	企業活動とマネジメント	新聞記事から経済活動、企業経営に関する記事をまとめ、自分の考えを発表する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1
	企業経営シミュレーションのボードゲームを通じて、企業経営と戦略について学習する。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2
	1年間のまとめ		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1

合計
18