

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和7年度(2学年用) 教科 保健体育 科目 体育

教科: 保健体育 科目: 体育 単位数: 2 単位

対象学年組: 第2学年 1組~5組

教科担当者: 尾見 華子 加藤 成希 田中 翔太 花香 勇

使用教科書: (使用教科書: 大修館書店 ステップアップ高校スポーツ2024)

教科 保健体育 の目標:

【知識及び技能】運動の合理的、計画的な実践を通して運動の楽しさや喜びを深く味わい、体力の必要性について理解しようとする。

【思考力、判断力、表現力等】自己の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、一人ひとりの違いを大切にしようとする意欲を育て、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。

科目 体育 の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基礎体力を向上と基本的な運動技能の習得を目指し、運動の楽しさや喜びを味わおうとする。運動の多様性や体力の必要性について理解し、それらの技能を身につけようとする。	運動を通して自分を知り、自己の課題にあった解決方法を見つけることができる。グループ活動を通して、自己の考えを他者に伝える力を養う。これまでの活動を振り返り、改善策を考え実行	自ら進んで集団の中で役割を果たし、周りと協力してスポーツを楽しみ、仲間を大切にできる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学 期	・バレーボール 【知識及び技能】勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを開発すること。 【思考力、判断力、表現力等】攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えること。 【学びに向かう力、人間性等】球技に自動的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすると、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようすること、互いに助け合い教え合おうすることなどや、健康・安全を確保すること。	・サービスでは、ボールをねらった場所に打つこと。 ・ボールを相手側のコートの空いた場所やねらった場所に打ち返すこと。 ・攻撃につなげるための次のプレイをしやすい高さと位置にボールを上げること。 ・ポジションの役割に応じて、拾つたりついだり打ち返したりすること。	【知識及び技能】勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを開発することができている。 【思考力、判断力、表現力等】攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができている。 【学びに向かう力、人間性等】球技に自動的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすると、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようすること、互いに助け合い教え合おうすることなどや、健康・安全を確保することができている。	○	○	○	11
	・アルティメット 【知識及び技能】勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを開発すること。 【思考力、判断力、表現力等】攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えること。 【学びに向かう力、人間性等】球技に自動的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすると、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようすること、互いに助け合い教え合おうすることなどや、健康・安全を確保すること。	・防御をかわして相手陣地やゴールにディスクを運ぶこと。 ・味方が作り出した空間にパスを送ること。 ・空いた空間に向かってディスクをコントロールして運ぶこと。 ・守備者とディスクの間に自分の体を入れて、味方と相手の動きを見ながらディスクをキープすること。 ・隊形を整えるためにディスクを他の空間へ動かすこと。	【知識及び技能】勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを開発することができている。 【思考力、判断力、表現力等】攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができている。 【学びに向かう力、人間性等】球技に自動的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすると、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようすること、互いに助け合い教え合おうすることなどや、健康・安全を確保することができている。	○	○	○	11
	・体育理論 【知識】スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について理解すること。スポーツは人類の歴史とともに始まり、その理念が時代に応じて多様に変容してきていること。また、我が国から世界に普及し、発展しているスポーツがあること。 【思考力、判断力、表現力等】スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について、課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えること。 【学びに向かう力、人間性等】スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展についての学習に自動的に取り組むこと。	・スポーツの歴史的発展と多様な変化や現代のスや理念を整理したり、自己のスポーツへの関わりを見いだしたりして、自己や社会にスポーツがもたらす影響について課題を発見すること。 ・スポーツの経済的効果と高潔さやスポーツが環境や社会へもたらす影響について、習得した知識を基に、持続可能なスポーツの発展のための課題の解決に向けて、自己の提案を言葉や文章などを通して他者に伝えること。	【知識】スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について理解できている。 【思考力、判断力、表現力等】スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について、課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展についての学習に自動的に取り組んでいる。	○	○	○	11

2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・バスケットボール <p>【知識及び技能】 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開すること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとしていること、作戦などについての話合いに貢献しようとすると、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとしていること、互いに助け合い教え合おうすることなどや、健康・安全を確保すること。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・防御をかわして相手陣地やゴールにボールを運ぶこと。 ・味方が作り出した空間にパスを送ること。 ・空いた空間に向かってボールをコントロールして運ぶこと。 ・守備者とボールの間に自分の体を入れて、味方と相手の動きを見ながらボールをキープすること。 ・隊形を整えるためにボールを他の空間へ動かすこと。 	<p>【知識及び技能】 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開することができている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとしていること、作戦などについての話合いに貢献しようとすると、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとしていること、互いに助け合い教え合おうすることなどや、健康・安全を確保すること。</p>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	11
	<ul style="list-style-type: none"> ・ソフトボール <p>【知識及び技能】 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開すること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとしていること、作戦などについての話合いに貢献しようとすると、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとしていること、互いに助け合い教え合おうすることなどや、健康・安全を確保すること。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・捕球場所へ最短距離で移動して、相手の打ったボールを捕ること。 ・ねらった方向へステップを踏みながら、一連の動きでボールを投げること。 ・仲間の送球に対して星上でタイミングよくボールを受けたり、中継したりすること。 ・味方からの送球を受けるために、走者の進む先の星に動くこと。 ・打球や走者の位置に応じて、中継プレイに備える動きをすること。 	<p>【知識及び技能】 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開することができている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとしていること、作戦などについての話合いに貢献しようとすると、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとしていること、互いに助け合い教え合おうすることなどや、健康・安全を確保すること。</p>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	11
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・陸上（長距離走） <p>【知識及び技能】 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、各種目特有の技能を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 陸上競技に自主的に取り組むとともに、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとしていること、自己の責任を果たそうとしていること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとしていることなどや、健康・安全を確保すること。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・目標タイムを達成するベース配分を自己の体力や技能の程度に合わせて設定し、そのペースに応じたスピードを維持して走ること。 ・リズミカルに腕を振り、力みのないフォームで軽快に走ること。 ・呼吸を楽にしたり、走りのリズムを作ったりする呼吸法を取り入れて走ること。 ・自己の体力や技能の程度に合ったペースを維持して走ること。 	<p>【知識及び技能】 記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、各種目特有の技能を身に付けることができている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えることができている。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 陸上競技に自主的に取り組むとともに、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとしていること、自己の責任を果たそうとしていること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとしていることなどや、健康・安全を確保できている。</p>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	15
					合計 70